

## **Verbale n. 3 – Anno Scolastico 2022-23**

### **Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari**

In data 28 settembre 2022 alle ore 9,00 presso i locali della sede “Devinu” in Via Meilogu n. 18 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati):

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Delibera approvazione verbale seduta precedente.**
- 2. Esame e discussione sul documento: Orientamenti Interculturali.**
- 3. Funzioni Strumentali.**
- 4. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2022/23.**
- 5. Nuovi progetti: A. Progetto Banco di Sardegna; B. Progetto viticoltura/olivicoltura sede Dolianova.**
- 6. Comunicazioni del dirigente scolastico.**

In apertura il DS saluta i nuovi docenti Proff. Sassichi, Cabua, Pani, Dessì, Pistis, Manchinu.

Chiede inoltre al collegio l'autorizzazione di poter inserire nell'o.d.g. la nomina del tutor per l'anno di prova per la Prof.ssa Lobina. Il collegio autorizza non esprimendo alcuna contrarietà.

- 1. Delibera approvazione verbale seduta precedente.**

A seguire il DS mette in approvazione il verbale della seduta precedente:

**Delibera n. 28/2022-23 Il collegio approva a maggioranza il verbale della seduta del 14 settembre 2022 (8 astenuti).**

- 2. Esame e discussione sul documento: Orientamenti Interculturali.**

Il DS chiede di analizzare il documento in oggetto del MI che aggiorna e stabilisce le linee guida relative agli alunni stranieri del territorio nazionale. Il documento, allegato alla convocazione del presente collegio, è suddiviso in due parti, una prima sul quadro nazionale e una seconda sui compiti delle scuole del CPIA.

Interviene il Prof. Calcina per sottolineare che il documento appare orientato e calibrato in particolare sulle problematiche e caratteristiche delle scuole diurne. Sono presenti dichiarazioni e intenti del MI di natura progettuale, ma per il Prof. se il Ministero ritiene che per la natura progettuale delle attività le scuole si debbano dotare di un certo numero di docenti di A23, allora dovrebbe essere lo stesso MI ad attribuire i docenti alle scuole e non aspettare le richieste delle singole autonomie scolastiche. Servirebbe dunque una centralità di azione da parte del Ministero. Il DS replica reputando che i docenti di A23 potrebbero effettivamente essere usati meglio perché dovrebbe essere coinvolto nei due livelli di istruzione, mentre è utilizzato solo nei CPIA di 1° livello attribuendo due unità. Il DS ritiene che si dovrebbe avviare una riflessione che conduca a un coinvolgimento dell'USR e dell'USP e per questo motivo nel CPIA sarà preziosa l'istituzione di una commissione interculturale. La prof.ssa Tripodero interviene per ricordare che il CPIA collabora con istituti di 2° livello tramite accordi bilaterali, ma mancano uffici specifici all'USR che seguano

la materia delle relazioni tra scuole su questo tema specifico. La Prof.ssa Orunesu presenta alcuni aspetti specifici di corsisti quindicenni che vengono rifiutati in corso d'anno da scuole medie diurne per cui le famiglie si rivolgono al CPIA che però può accogliere alunni solo dai 16 anni in su. Il DS suggerisce che i familiari di questi alunni dovrebbero scrivere una lettera all'USP. La Prof.ssa Lobina interviene per ricordare che se il CPIA di Cagliari ha tutta una serie di buone prassi su questa materia, ciò non vale ancora per altri CPIA regionali e nazionali per cui occorrerebbero linee guida più definite di cui possano fruire tutti e questo per fare in modo che i docenti di A23 possano trovare la loro dimensione più chiara e definita. Il Prof. Atzori sottolinea che nel documento manca un riferimento alla risoluzione e alla gestione dei conflitti interculturali; ai docenti servono strumenti per gestire questi conflitti. Il DS concorda su questo aspetto. La prof.ssa Pinna denuncia che manchi una vera integrazione degli adulti che vada al di là del mero con testo scolastico; se infatti i ragazzi hanno vari contesti di integrazione al di fuori della scuola questo non vale per gli adulti che mantengono maggiori difficoltà di integrazione nella società. Il DS ricorda alcuni esempi sottolineando che dove vengono promosse esperienze virtuose i risultati si vedono anche in termini di integrazione degli adulti. La Prof.ssa Tevere ricorda che esistono casi di macroscopica differenza nelle capacità linguistiche tra marito e moglie in una famiglia e molti lavoratori serali vengono tagliati fuori perché non ci sono corsi al mattino. Il Prof. Atzori ricorda inoltre che le ore di alfabetizzazione sono poche perché distribuite su quattro o cinque gruppi classe. La Prof.ssa Pisano ricorda che nel documento manca il riferimento agli adulti stranieri. Il DS replica che il documento è stato calibrato sulla scuola diurna perché è rivolto all'intero sistema scolastico, ma sarebbe prezioso che ogni USR potesse istituire uno specifico ufficio per i corsisti stranieri. Il Prof. Gabriele propone che la commissione interculturale possa elaborare un documento da condividere con il collegio ed eventualmente con altri collegi dei CPIA sardi e da far pervenire all'USR e all'USP dove vengano segnalate tutte queste criticità.

### **3. Funzioni Strumentali.**

Vengono messe in votazione segreta le candidature pervenute per le seguenti funzioni strumentali: Progettazione d'istituto (Candidata: Prof.ssa Cadeddu), PTOF(Candidato: Prof. Argiolas) e Inclusione sostegno (Candidata: Prof.ssa Vacca)

**DELIBERA N. 29/2022-23: La Funzione strumentale “Progettazione d'istituto” è assegnata a maggioranza alla Prof.ssa Caterina Cadeddu (1 contrario e 4 astenuti).**

**DELIBERA N. 30/2022-23: La Funzione strumentale “Inclusione e sostegno” è assegnata a maggioranza alla Prof.ssa Lucia Vacca (1 contrario e 6 astenuti).**

**DELIBERA N. 31/2022-23: La Funzione strumentale “PTOF” è assegnata a maggioranza al Prof. Maurizio Argiolas (17 contrari e 16 astenuti).**

### **4. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2022/23**

Per la commissione inclusione-sostegno non è pervenuta alcuna candidatura. Per la commissione PTOF è pervenuta la sola candidatura del Prof. Calcina per la sezione dell'asse culturale

matematico-scientifico. A causa dell'unicità della candidatura il DS ritiene che possano essere i Dipartimenti disciplinari a prendersi carico di consegnare alla FS PTOF le elaborazioni da inserire nel PTOF. Si attende una bozza di lavoro da parte del Prof. Argiolas da sottoporre ai Dipartimenti. Non essendo pervenuta alcuna candidatura per la commissione Formazione del personale il DS Nomina Maurizio Argiolas, che si propone in sede di collegio, come referente per la Formazione del Personale

Si procede alla nomina delle altre commissioni: Commissione territorio e orientamento (Candidature: Proff. Cristiana Garofalo, Margherita Pisano, Francesco Ignazio Congiu, Giulia Tufo, Rita Sulis, Tiziana Pireddu); Commissione elettorale (Candidature: Proff.sse Susanna Argiolas e Daniela Delitala); Commissione intercultura (Candidature: Proff. Cristina Cabua, Melissa La Punta, Francesco Atzori, Ester Pinna, Daniela Tripodero); Commissione Biblioteca: (Candidature: Proff. Cristiana Garofalo, Giorgio Serra, Monica Fadda, Luisa Fanni).

**DELIBERA N. 32/2022-23: Il collegio approva a maggioranza la nomina dei Proff. Cristiana Garofalo, Margherita Pisano, Francesco Ignazio Congiu, Giulia Tufo, Rita Sulis, Tiziana Pireddu per la Commissione Territorio e Orientamento (9 astenuti).**

**DELIBERA N. 33/2022-23: Il collegio approva a maggioranza la nomina delle Proff.sse Susanna Argiolas e Daniela Delitala per la Commissione Elettorale (2 astenuti).**

**DELIBERA N. 34/2022-23: Il collegio approva a maggioranza la nomina dei Proff. Cristina Cabua, Melissa La Punta, Francesco Atzori, Ester Pinna, Daniela Tripodero per la Commissione intercultura (5 astenuti).**

**DELIBERA N. 35/2022-23: Il collegio approva a maggioranza la nomina dei Proff. Cristiana Garofalo, Giorgio Serra, Monica Fadda, Luisa Fanni per la Commissione Biblioteca (6 astenuti).**

**5. Nuovi progetti: A. Progetto Banco di Sardegna; B. Progetto viticoltura/olivicoltura sede Dolianova.**

A)Viene presentato il progetto Banco di Sardegna, da parte di Prof. Calcina, con cui ci si propone di finanziare la linea dei percorsi integrati (comprensivo, per la sede di Maracalagonis, di un eventuale laboratorio di agricoltura verticale con sistema idroponico). L'auspicio è che il finanziamento possa coprire il costo almeno di tre percorsi integrati.

**DELIBERA n. 36/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA n. 1 di Cagliari al progetto Banco di Sardegna per l'annualità 2022-23 (1 astenuto).**

B) La Prof.ssa Deiana presenta il progetto viticoltura/olivicoltura per la sede di Dolianova.

**DELIBERA n. 37/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA n. 1 di Cagliari al progetto viticoltura/olivicoltura per la sede di Dolianova (1 astenuto).**

**6. Nomina tutor**

Il DS procede ad individuare i tutor per i docenti che devono svolgere l'anno di prova:

Si propongono la Prof.ssa Astolfi per la Prof.ssa Lobina, La Prof.ssa Cao per la Prof.ssa Fantasia e Prof. Serra per la Prof.ssa Pireddu

**DELIBERA n. 38/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la nomina dei seguenti tutor per l'anno di straordinariato dei rispettivi docenti: Prof.ssa Astolfi tutor per la Prof.ssa Lobina, la Prof.ssa Cao tutor per la Prof.ssa Fantasia e Prof. Serra tutor per la Prof.ssa Pireddu (3 astenuti).**

## **7. Comunicazioni del DS**

Il DS chiede disponibilità ai docenti la riconferma delle referenze per i rapporti territoriali con l'ASPAL.

**DELIBERA n. 39/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la nomina dei seguenti docenti referenti ASPAL: per la sede di Assemini Prof. Damele, per la sede di Cagliari la Prof.ssa Iai, per la sede di Quartu la Prof.ssa Orunesu, per la sede di Selargius la prof.ssa Pisano, per la sede di Settimo Prof. Campus, per le sedi di Sinnai e Maracalagonis la Prof. Cadeddu, per il territorio di Muravera la Prof.ssa Tufo, per il territorio di Isili la Prof.ssa Sulis e per il territorio di Senorbì la Prof.ssa Serra.**

In chiusura il DS ricorda al collegio che partirà un nuovo biennio del Progetto Regionale con alcune modifiche concordate con i funzionari regionali, in particolare relativamente a una riduzione delle ore della terza linea a favore delle altre due.

LA Prof.ssa Secci che insegna educazione degli Adulti all'Università di Cagliari chiede collaborazione al CPIA.

La seduta è tolta alle ore 11.10

Il segretario verbalizzante

